

# AFGSU 2



3 jours



Professionnels de santé inscrits dans la 4e partie du Code de la santé publique



460 euros HT



Voir les dates sur l'onglet « agenda des formations » sur le site : [infosa.fr](http://infosa.fr)



## Objectifs

- Identifier ainsi que la prise en charge d'une urgence à caractère médical.
- Acquérir des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

## Programme

### Module 1 – URGENCES VITALES – 7 heures

- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés
- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien
- Arrêter une hémorragie externe
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (chariot d'urgence, défibrillateur)
- Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux

### Module 2 – URGENCES POTENTIELLES – 7 heures

- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlures, etc.) et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
- Faire face à un accouchement inopiné
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme
- Participer au relevage et au brancardage. Enlever un casque intégral
- Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux

### Module 3 – RISQUES COLLECTIFS – 7 heures

- S'intégrer dans la mise en œuvre des plans sanitaires, des plans de secours et des plans blancs, selon le rôle prévu pour la profession exercée
- Identifier son rôle en cas de risques NRBC-E. Se protéger par la tenue adaptée prévue
- Ateliers pratiques, échanges d'expériences et mises en situations concrètes

## Moyens pédagogiques

- Documents vidéo projetés
- Reconstitution de situations d'urgence, cas concrets
- Chariot d'urgence
- Mannequins
- Défibrillateur

## Intervenants

- Formateurs spécialisés GSU

